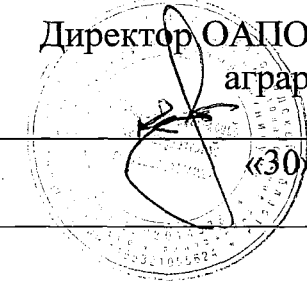


**Министерство образования Новгородской области**

**Областное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Валдайский аграрный техникум»**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Согласовано<br/>Педагогическим советом<br/>техникума<br/>Протокол № 1<br/>От «30» августа 2024г.</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор ОАПОУ «Валдайский<br/>аграрный техникум»<br/>А.О.Евлантьев<br/>«30» августа 2024г.</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Положение  
о системе внутренней оценки качества в областном автономном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Валдайский аграрный техникум»**

г.Валдай

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе внутренней оценки качества в областном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валдайский аграрный техникум» (далее - положение, СВОКО, техникум) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- устава техникума.

1.2. Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.3. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель;
- управленческий персонал техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет техникума;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума министерством образования Новгородской области.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.7. Объектами системы внутренней оценки качества образования (Приложение 1) техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ, ФГОС СПО и профессиональным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

## **2. Основные цели, задачи принципы системы оценки качества образования**

### **2.1. Цели системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме.

### **2.2. Задачи системы оценки качества образования:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

### **2.3. Результаты деятельности по реализации задач системы оценки качества образования:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

2.4. Принципы СВОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.

### **3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме**

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

– обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий преподавателей (далее -ПЦК) или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки 3.5. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учета учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий внеаудиторных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.7. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки; состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (Педагогический совет, Попечительский совет техникума, методический совет, заседание ПЦК, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

3.8. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или Методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Приложение 1

Объекты системы внутренней оценки качества образования ОАПОУ  
«ВАТ»

| Объект<br>ценки                                  | Показатель измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Метод<br>измерения,<br>единица<br>измерения | Периодичность<br>(сроки)              |                        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | измерения                             | предоста<br>в<br>ления |
| .. СТРАТЕГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОГРАММ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                       |                        |
| Стратегия<br>образо-<br>вательного<br>учреждения | Стратегия развития образовательного учреждения предусматривает (не предусматривает):<br>- развитие отдельных образовательных программ;<br>- оценку перспектив развития образовательных рынков региона формулировку<br>целей,<br>- развитие системы управления программой;<br>- позиционирование программы на рынке образовательных услуг;<br>- распределение зон ответственности между различными | Метод<br>экспертных<br>оценок               | Ежегодно                              | Ежегодн                |
|                                                  | Образовательные цели программы логически соотносятся (не соотносятся) с миссией и стратегией                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Метод<br>экспертных                         | Ежегодно                              | Ежегодн                |
|                                                  | Образовательные цели программы:<br>- учитывают (не учитывают) особенности внутренней среды реализации программы;<br>- ориентированы (не ориентированы) на основных                                                                                                                                                                                                                                | Метод<br>экспертных                         | Ежегодно                              | Ежегодн                |
| 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                       |                        |
| 2.1 Основные<br>образовательн<br>ые<br>программы | Программа имеет действующую государственную аккредитацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет                                      | На момент<br>проведени<br>я           |                        |
|                                                  | Программа имеет независимую оценку, общественную, профессионально-общественную, аккредитацию качества на соответствие утвержденным                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет (срок<br>аккредитации и<br>название  | На момент<br>проведени<br>я<br>оценки |                        |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| отраслевым профессиональным стандартам                                                                                                                                                                           | аккредитующей и/или оценивающей организации) |                                                                                      |          |
| Структура программы включает все учебные дисциплины, необходимые для достижения заявленных целей (да/нет)                                                                                                        | Метод экспертных оценок                      | По завершении разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не |          |
| Распределение всех видов практик по годам обучения соответствует (не соответствует) правильной логической                                                                                                        | Метод экспертных оценок                      | Ежегодно                                                                             | Ежегодно |
| Учебная нагрузка обучающихся сбалансирована (не сбалансирована)                                                                                                                                                  | Метод экспертных оценок                      | Ежегодно                                                                             | Ежегодно |
| Выполнимость учебной нагрузки гарантирована (не гарантирована): - учебным планом, -учётом при расчёте нагрузки всех видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, - адекватностью числа и периодичности | Метод экспертных оценок                      | Ежегодно                                                                             | Ежегодно |
| Содержание программы способствует (не способствует) достижению обучающимися планируемых результатов обучения                                                                                                     | Метод экспертных оценок                      |                                                                                      |          |
| Доля обучающихся программы, успешно прошедших процедуру сертификации                                                                                                                                             | %                                            | На момент проведения                                                                 |          |
| Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану, в связи с работой по профилю специальности                                                                                                                   | %                                            | На момент проведения                                                                 |          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                               |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.2 Дополнительные образовательные программы | Содержание программы способствует (не способствует) достижению обучающихся планируемых результатов обучения                                                                                                                           | Метод экспертных оценок               | По завершении разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений) |          |
|                                              | Число обучающихся по дополнительным образовательным программам (не менее 25 % от общей численности обучающихся в техникуме)                                                                                                           | Наблюдение                            | Ежегодно                                                                      | Ежегодно |
|                                              | Удовлетворённость обучающихся структурой и содержанием образовательной программы (удовлетворены/не удовлетворены)                                                                                                                     | Опрос (при необходимости выборочный)  |                                                                               |          |
|                                              | Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием образовательной программы                                                                                                                  | Опрос (при необходимости)             |                                                                               |          |
| 2.3 Результаты обучения                      | Результаты обучения по образовательной программе соответствуют (не соответствуют) актуальным запросам рынка труда                                                                                                                     | Метод экспертных оценок               | Ежегодно                                                                      | Ежегодно |
|                                              | Фактические результаты обучения по образовательной программе соответствуют (не соответствуют) планируемым результатам обучения                                                                                                        | Метод экспертных оценок               |                                                                               |          |
|                                              | Отношение (в количестве) студентов, поступивших на программу и успешно закончивших программу                                                                                                                                          | кол-во поступивших/ кол-во окончивших | последнего выпуска                                                            |          |
|                                              | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, (70 %) | Наблюдение                            | Ежегодно                                                                      | Ежегодно |
|                                              | Доля потребителей, удовлетворенных условием и качеством предоставляемой услуги (не менее 50 %)                                                                                                                                        | Опрос (при необходимости выборочный)  | Ежегодно                                                                      | Ежегодно |
|                                              | Материалы ГИА валидны (да/нет)                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение                            |                                                                               |          |
|                                              | Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей                                                                                                                                                 | %                                     | От выпуска прошлого                                                           |          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                        |                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | года                                   |                                        |
|                                                      | Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки: - в регионе<br>- вне региона                                                                                                                                          | %                                   | Предыдущий выпуск                      | Ежегодно                               |
|                                                      | Не трудоустроены                                                                                                                                                                                                                      | %                                   | Предыдущий выпуск                      | Ежегодно                               |
|                                                      | Доля обучающихся программы, продолжавших обучение на программах в ВУЗах, дополнительного профессионального образования                                                                                                                | %                                   | Из последнего выпуска                  |                                        |
| <b>3. РЕСУРСЫ</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                        |                                        |
| 3.1 Качество кадрового преподавательского потенциала | Профессиональная компетентность преподавателей соответствует (не соответствует) потребностям программы и стандартам, заданным государством                                                                                            | Метод экспертных оценок, наблюдение | При приёме на работу, далее - ежегодно | При приёме на работу, далее - ежегодно |
|                                                      | Процедура аттестации преподавателей, применяемая в техникуме, гарантирует (не гарантирует) соответствие компетентности, квалификации и практического опыта преподавателей целям и требованиям программы                               | Метод экспертных оценок, наблюдение |                                        |                                        |
|                                                      | Доля преподавателей:<br>- полностью удовлетворённых кадровой политикой, реализуемой на уровне программы;<br>- частично удовлетворённых кадровой политикой; -неудовлетворённых                                                         | %                                   | На текущий момент                      |                                        |
|                                                      | Внедрена (не внедрена) система эффективного контракта среди преподавательского состава                                                                                                                                                | Метод экспертных оценок, наблюдение |                                        |                                        |
|                                                      | Результаты процедуры комплексной оценки преподавательского состава:<br>- уволены;<br>- направлены на курсы повышения квалификации;<br>- трудовые контракты продлены на следующий трудовой контрактный период; - повышение в должности | %                                   | По итогам последней комплексной оценки |                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--|
|                                                                                           | Доля преподавателей:<br>- полностью удовлетворённых системой мотивации, действующей в образовательном учреждении;<br>- частично удовлетворённых системой мотивации; - неудовлетворённых системой мотивации                                                                                                                                                  | %                 | На текущий момент   |  |
|                                                                                           | Распределение возрастного состава штатных преподавателей:<br>- до 30 лет;<br>- 31-45 лет;<br>- 46-55 лет;<br>- 56-70 лет;<br>- более 70 лет                                                                                                                                                                                                                 | уо                | На текущий момент   |  |
| 3.2 Качество информационно методического обеспечения процесса профессиональной подготовки | Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе:<br>- соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы;<br>- способствуют (не способствуют) достижению планируемых результатов обучения;<br>- обеспечивают (не обеспечивают) проведение всех видов занятий;<br>- обеспечивают (не обеспечивают) проведение самостоятельной работы |                   |                     |  |
|                                                                                           | Доля УМК и рабочих программ, учебных дисциплин (модулей), согласованных:<br>- с ключевыми социальными партнёрами, представляющими рынок труда;<br>с УМО или другими внешними представителями научного сообщества                                                                                                                                            | %                 | На текущий момент   |  |
|                                                                                           | Количество мастер-классов, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества)                                                                                                                                                                                                                                |                   | За один учебный год |  |
|                                                                                           | Учебный процесс обеспечен (не обеспечен) учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях)                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение        |                     |  |
|                                                                                           | Доступ каждого обучающегося обеспечен (не обеспечен): - к библиотечным фондам;<br>- к базам данных, используемым в учебном процессе                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение, опрос |                     |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | Фонды оценочных средств:<br>- включают (не включают) задания, разработанные с привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями,<br>- позволяют (не позволяют) оценивать степень достижения планируемых результатов обучения (заявленных в профессиональных компетенциях)                                                                                                                                 | д экспертных оценок                                      | По завершении разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений)                               |  |
|                                                        | Работа по улучшению учебно-методических материалов проводится регулярно (не регулярно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение                                               |                                                                                                             |  |
|                                                        | Работа по улучшению учебно-методических материалов учитывается (не учитывается) мнение:<br>- работодателей;<br>- обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок               |                                                                                                             |  |
| 3.3 Технологии и методики образовательной деятельности | Применяемые при реализации программы образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают (не обеспечивают):<br>- раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;<br>- результативность проведения практик;<br>- соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы;<br>- способствуют (не способствуют) достижению планируемых результатов обучения. | Наблюдение, тестирование, опрос, метод экспертных оценок | По завершении разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год |  |
|                                                        | Теоретическое обучение строится так, чтобы обучающиеся могли (не могли) применять полученные знания на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                             |  |
|                                                        | Практическое и теоретическое обучение интегрированы (да/нет), что увеличивает (уменьшает) готовность выпускников к трудоустройству                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение, тестирование, опрос, метод экспертных оценок |                                                                                                             |  |
|                                                        | Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении экзаменов, позволяет (не позволяет) оценить сформированные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение, тестирование, опрос, метод экспертных оценок |                                                                                                             |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оценок                                                               |            |            |
|                                                                               | Выпускная квалификационная работа подтверждает (не подтверждает) умение обучающегося:<br>- анализировать и использовать данные, полученные при изучении научной литературы;<br>- решить проблему (задачу), основанную на конкретной производственной ситуации;<br>- сделать выводы и предложить пути внедрения своей работы. | Наблюдение, тестирование, опрос третьих лиц, метод экспертных оценок |            |            |
| 3.4 Качество организации образовательного процесса<br>Наполняемость студентов | Общая численность обучающихся, в т.ч. по уровням и формам обучения, (чел.)                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение                                                           | Ежемесячно | Ежемесячно |
|                                                                               | учебных групп (чел. в гр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение                                                           |            |            |
|                                                                               | Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение                                                           |            |            |
|                                                                               | Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами)                                                                                                                                                                                                        | Тестирование, метод экспертных оценок                                |            |            |
|                                                                               | В техникуме создана (не создана) система воспитательной работы, позволяющая формировать социально-личностные компетенции обучающихся                                                                                                                                                                                         | Наблюдение, тестирование, опрос третьих лиц                          |            |            |
|                                                                               | Система воспитательной работы включает (не включает) психолого-педагогическую диагностику, позволяющую учитывать индивидуальные способности и склонности обучающихся                                                                                                                                                         | Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок                    |            |            |
|                                                                               | Система воспитательной работы способствует (не способствует) процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения                                                                                                                                                                             | Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок                    |            |            |
|                                                                               | Культурно-массовые мероприятия проводятся:<br>- системно (бессистемно)<br>- соотносятся (не соотносятся) с целями программы                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение                                                           |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |          |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|
|     | Имеется (отсутствует) документированная система рассмотрения обращений и жалоб обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение                                 |          |          |
|     | Обратная связь с обучающимися:<br>- является (не является) частью политики техникума по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества образования;<br>- осуществляется (не осуществляется) на постоянной основе;<br>- способствует (не способствует) улучшению фактических результатов обучения и повышению гарантий качества образования                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок |          |          |
| 3.5 | Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Метод экспертных оценок, наблюдение        | Ежегодно | Ежегодно |
|     | Материально-технические ресурсы:<br>- соответствуют (не соответствуют) образовательным целям; - позволяют (не позволяют) формировать запланированные компетенции;<br>- количество аудиторий достаточно (не достаточно) для осуществления процесса;<br>- количество аудиторий, имеющих современное оборудование, позволяющее эффективно использовать образовательные технологии;<br>- оборудование аудиторий и подход к ним обеспечивает (не обеспечивает) свободный доступ для людей с ограниченными физическими возможностями; - лаборатории оснащены (не оснащены) современным оборудованием; | Метод экспертных оценок, наблюдение        | Ежегодно | Ежегодно |
|     | Библиотека:<br>- располагает (не располагает) учебной, научной и периодической литературой, обеспечивающей эффективную реализацию содержания программы;<br>- библиотечный фонд постоянно обновляется (да/нет);<br>- читальный зал оснащён достаточным (не достаточным) количеством компьютеров;<br>- обучающимся предоставляется (не предоставляется) бесплатный доступ в Интернет;<br>- часы работы и доступ к фондам согласованы (не согласованы) с нуждами и потребностями обучающихся                                                                                                       | Метод экспертных оценок, наблюдение        | Ежегодно | Ежегодно |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |          |          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|
|                            | Компьютерная информационная структура, оборудование и материально-техническая база способствуют (не способствуют) формированию запланированных компетенций обучающихся:<br>- лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение (операционная система, офисные программы);<br>- локальные сети;<br>- выход в Интернет;<br>- мультимедийные проекторы;<br>- интерактивные доски; - спортивный зал | Метод экспертных оценок, наблюдение        |          |          |
| 3.6 Финансовые ресурсы     | Для реализации программы:<br>- формируется (не формируется) бюджет;<br>- контролируется (не контролируется) его исполнение;<br>- контролируется (не контролируется) результативность использования выделяемых ресурсов                                                                                                                                                                                        | Наблюдение                                 | Ежегодно | Ежегодно |
|                            | Процессы формирования и использования финансовых ресурсов являются (не являются) прозрачными для преподавателей, студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение, опрос                          |          |          |
|                            | Финансовые ресурсы программы позволяют (не позволяют): - приобретать, обслуживать необходимые для реализации программы;<br>- обеспечивать учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности                                                                                                                                                                      | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок |          |          |
| 3.7 Информационные ресурсы | Информационные ресурсы позволяют (не позволяют) создавать, хранить, доставлять образовательный контент                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок | Ежегодно | Ежегодно |
|                            | Для участников образовательного процесса созданы (не созданы) виртуальные рабочие кабинеты, позволяющие обмениваться информацией между собой и работать с онлайн-ресурсами (в т.ч. осуществлять                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок |          |          |
|                            | У обучающегося есть (нет) личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными, учебными онлайн-ресурсами, подписываться                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение, опрос                          |          |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |          |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|
|     | на новости и рассылки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |          |          |
|     | <p>Информационно-коммуникационные технологии используются (не используются):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессах управления;</li> <li>- в планировании деятельности;</li> <li>- в процессе обеспечения электронного документооборота (в т.ч. для передачи и хранения отчётов сотрудников);</li> <li>- в системе контроля поручений;</li> <li>- для ведения баз данных преподавателей и студентов, формирования их Portfolio;</li> <li>- для планирования учебного расписания;</li> <li>- для формирования учёта нагрузки преподавателей;</li> <li>- для формирования учебных планов и программ дисциплин;</li> <li>- для организации обратной связи: с обучающимися; выпускниками; работодателями, в т.ч. для сбора информации о качестве преподавания</li> <li>- для информирования о программах (услугах), реализуемых техникумом</li> </ul> | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок |          |          |
|     | Прослеживается (да/нет) информационная открытость техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение, опрос третьих лиц              |          |          |
| 3.8 | Участие в реализации программы принимают (не принимают) работодатели, что повышает (не повышает) практическую направленность обучения, позволяя программе гибко реагировать на изменения запросов и требований рынка труда и привлекать работодателей к формированию компетенций обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок | Ежегодно | Ежегодно |
|     | Работодатели активно привлекаются (не привлекаются) к реализации образовательной программы: проведению мастер-классов, семинаров, тренингов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение                                 |          |          |
|     | Работодатели оказывают (не оказывают) содействие в организации и проведении стажировок и практик обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение                                 |          |          |
|     | Политика техникума поощряет (не поощряет) участие работодателей в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение, опрос третьих лиц              |          |          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |            |          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|
|                                           | Практика взаимодействия с работодателями носит (не носит) системный характер                                                                                                                                                                                | Наблюдение |          |          |
| 19 Оценка качества подготовки поступающих | Оценка качества подготовки поступающих является (не является) частью политики техникума по внутреннему обеспечению качества образован                                                                                                                       | Наблюдение | Ежегодно | Ежегодно |
|                                           | Профориентационная работа:<br>- носит (не носит) системный характер;<br>- направлена (не направлена) на привлечение наиболее подготовленных и мотивированных поступающих;<br>- учитывает (не учитывает) местные, региональные и межрегиональные потребности |            |          |          |